



DIAGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. C. K. NORWIDA W KIELCACH

I. WPROWADZENIE

Diagnoza zapotrzebowania III Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi im. C. K. Norwida w Kielcach na wsparcie z Funduszy Europejskich, w tym ze środków programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027

Diagnoza została opracowana w oparciu o badanie ankietowe przeprowadzone z Dyrekcją III Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi im. C. K. Norwida w Kielcach, wywiadami z kadrą pedagogiczną oraz uczniami i rodzicami w/w placówki w okresie VI -X.2023 r.

Wyniki diagnozy potrzeb obejmują zestawienie ilościowe i jakościowe przeprowadzonego badania i analizy.

W ramach diagnozy zapotrzebowania III Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi im. C. K. Norwida w Kielcach zdefiniowano grupę docelową objętą planowanym wsparciem. Przedstawiono aktualną sytuację grupy docelowej oraz problemy, które dzięki wsparciu projektowemu można rozwiązać. Diagnoza obejmuje zdefiniowane cele, zakres diagnozy oraz zapotrzebowanie na różne formy aktywności i rozwoju w sferze edukacji i kształcenia uczniów oraz kadry pedagogicznej. Punktem wyjścia dla planowanych działań jest opis zrealizowanych zajęć dodatkowych i programów realizowanych w latach ubiegłych, a finansowanych ze środków unijnych. Istotnym elementem tworzonej diagnozy jest przeprowadzona w III Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi im. C. K. Norwida w Kielcach inwentaryzacja posiadanej bazy dydaktycznej i sportowej szkoły, w tym wyposażenia pracowni do nauki poszczególnych przedmiotów w sprzęt i pomoce naukowe. Uzupełnieniem tej części diagnozy jest analiza potrzeb szkoły w zakresie sprzętu, programów wspomagających naukę i rozwój ucznia oraz dodatkowych nowoczesnych pomocy dydaktycznych. Ostatni rozdział diagnozy został zebrany w postaci wniosków i rekomendacji, obejmujących zdefiniowane na podstawie wyników badań potrzeby wsparcia oraz wnioski dotyczące sposobu i zakresu wsparcia, służące rozwiązaniu problemów grupy docelowej.



II. METODOLOGIA

1. Opis

a) położenie geograficzne szkoły

III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. C. K. Norwida w Kielcach jest jedyną szkołą ponadpodstawową z oddziałami integracyjnymi w powiecie kieleckim. Siedzibą szkoły jest budynek usytuowany przy rogu ulic 1-maja oraz Jagiellońskiej. Budynek i okolice szkoły zostały przystosowane dla uczniów niepełnosprawnych, zainstalowano windy oraz podnośnik dla wózków inwalidzkich, zainstalowane zostały podjazdy wewnątrz budynku jak i na zewnątrz, przejście dla pieszych sąsiadujące z placówką zostało wyposażone w sygnał dźwiękowy dla niewidomych oraz specjalne podłoże bąbelkowe tuż przed przejściem dla pieszych i sąsiadującym z placówką przystankiem komunikacji miejskiej. Wewnątrz budynku zlikwidowano bariery architektoniczne co umożliwiło w 2004 roku utworzenie klas integracyjnych o mniejszej, bo 20 - osobowej liczebności, w których wiedzę zdobywa wspólnie młodzież pełnosprawna i niepełnosprawna.

III LO z Oddziałami Integracyjnymi im. C.K. Norwida w Kielcach jest placówką skupiającą dzieci i młodzież z całego miasta i okolic. Szkoła przyciąga młodych ludzi, których interesują przedmioty humanistyczne, przyrodnicze, którzy chcieliby lepiej poznać współczesną sztukę, pragną rozwijać swoje talenty i zainteresowania.

W placówce stwarzane są takie możliwości, by każdy uczeń mógł się samorealizować poprzez różnego rodzaju aktywności, zaspokajać swoje potrzeby psychiczne, nabywać umiejętności społeczne i uczyć się pełnienia ról społecznych. Podstawowym celem tych oddziaływań jest rozwój i aktywizowanie tych wszystkich właściwości intelektualnych i osobowościowych ucznia, które umożliwiają mu pełne uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym realizowanym w szkole, a w szczególności: pobudzenie i rozwinięcie zainteresowań uczniów, rozwinięcie zdolności organizacyjnych uczniów, łagodzenie problemów i trudności wychowawczych, wzrost zaangażowania do czynnego uczestnictwa w kulturze.

b) opis bazy szkolnej

Siedzibą szkoły jest budynek o powierzchni 4800 m² z potężnym zapleczem dydaktycznym. W budynku szkoły mieści się 28 sal lekcyjnych, 2 sale informatyczne, 1 sala do rewalidacji, 1 pełnowymiarowa hala sportowa (przy niej dwie szatnie, pokój nauczycieli wychowania fizycznego, sala fitness, dwa magazynki sprzętu sportowego, prysznic). Na hali jednocześnie mogą odbywać się rozgrywki na trzech niezależnych boiskach.

III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Cypriana Kamila Norwida w Kielcach

adres: ul. Jagiellońska 4, 25-613 Kielce

telefon: 41 367 61 61

strona internetowa: 3lo.kielce.pl

e-mail: 3lo@3lo.kielce.pl



Szkoła dysponuje również 1 salą sportową, siłownią wewnętrzną, boiskiem zewnętrznym ze sztuczną nawierzchnią oraz siłownią zewnętrzną – parkour, pokojem nauczycielskim, biblioteką z centrum multimedialnym, pomieszczeniem administracyjnym. W szkole znajdują się również gabinety: pielęgniarki szkolnej i pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, archiwum, sklepik uczniowski, pomieszczenie woźnej, sekretariat, gabinety dyrektorów, a także pomieszczenia księgowości. Kolejnym elementem bazy dydaktycznej jest biblioteka szkolna - interdyscyplinarna pracownia. Do dyspozycji nauczycieli i uczniów jest bogaty, corocznie uzupełniany księgozbiór.

W związku z nauką w III LO z Oddziałami Integracyjnymi im. C.K. Norwida w Kielcach młodzieży niepełnosprawnej, zostały zlikwidowane bariery architektoniczne, między innymi zainstalowano podjazdy dla niepełnosprawnych, dwie windy, platformy dla wózków inwalidzkich oraz zamontowano płytki antypoślizgowe na korytarzach szkolnych.

Do wymogów uczniów niepełnosprawnych poruszających się na wózkach zostały również przystosowane sanitariaty.

Szkoła kształci w następujących profilach:

- politechniczny
- ekonomiczny
- prawniczy
- medyczny
- psychologiczny
- dwujęzyczny
- dziennikarski (klasa integracyjna)
- językowy (klasa integracyjna)

Szkoła jest organizatorem i współorganizatorem wielu imprez zarówno o charakterze sportowym jak i patriotycznym a także charytatywnym.

c) charakterystyka uczniów szkoły

III LO z Oddziałami Integracyjnymi im. C. K. Norwida w Kielcach to placówka skupiająca dzieci i młodzież z całego miasta i okolic. W murach naszej szkoły mamy młodych ludzi, których interesują klasy o profilach: politechnicznym, ekonomicznym, prawniczym, medycznym, psychologicznym, dwujęzycznym, dziennikarskim i językowym. Od wielu lat nasza placówka umożliwia uczniom niepełnosprawnym naukę w klasach integracyjnych oraz ogólnodostępnych, umożliwiając osobom z dysfunkcjami pełne włączenie się w społeczność osób pełnosprawnych. Uczniowie mają możliwość samorealizacji przez różnego rodzaju aktywności, zaspokajania swoich potrzeb psychicznych, nabywania umiejętności społecznych i uczenia się pełnienia ról społecznych. Wpływa to na pobudzenie i rozwijanie zainteresowań

III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Cypriana Kamila Norwida w Kielcach

adres: ul. Jagiellońska 4, 25-613 Kielce

telefon: 41 367 61 61

strona internetowa: 3lo.kielce.pl

e-mail: 3lo@3lo.kielce.pl



uczniów, ich zdolności organizacyjnych, łagodzenie problemów i trudności wychowawczych, wzrost zaangażowania do czynnego uczestnictwa w kulturze. Uczniowie chwalą atmosferę szkoły, gdzie każdy czuje się dowartościowany, traktowany podmiotowo oraz bezpiecznie. Dzięki aktywnemu zaangażowaniu nauczycieli, ale i samych uczniów w procesie dydaktycznym i zajęciach pozaszkolnych każdy uczeń ma możliwość rozwijania swoich umiejętności, zainteresowań, zaspokajania potrzeb często pokonując własne ograniczenia i bariery.

Z roku na rok do klas pierwszych trafiają uczniowie osiągający coraz lepsze wyniki w nauce, posiadający szczególne uzdolnienia i zainteresowania w dziedzinie: artystycznej, sportowej, dziennikarskiej, językowej, itp. Uczniowie stratają w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, biorą udział w sesjach naukowych. Rozwijając swoje zainteresowania dziennikarskie pracują w szkolnej telewizji „EconomTV”, zapraszając znane i lubiane osoby. Udział młodzieży w tych spotkaniach przyczynia się do zainteresowania życiem wybitnych postaci szczególnie związanych z kielecczyzną. Nasi uczniowie mają duże potrzeby w kwestii pracy na rzecz osób potrzebujących szczególnej opieki i wsparcia. Widać to na korytarzach szkolnych, gdy opiekują się kolegami niepełnosprawnymi. Biorą także udział w wolontariacie poprzez: organizowanie różnorodnych zbiórek w zależności od potrzeb, wyjść do placówek na co dzień zajmujących się osobami przewlekle chorymi, starszymi. Dzięki współpracy uczniów pełnosprawnych z kolegami z dysfunkcjami na polu artystycznym i sportowym mają szanse na pokonywanie swoich barier, uczenie się samodyscypliny, co wpływa na poprawę interakcji z otoczeniem. Ma to przełożenie na ich pracę na lekcji, którą cechuje spontaniczność, chętnie i bez tremy wypowiadanie się, ujawnianie się wielu inicjatyw i aktywności, otwarcie na świat, a w przyszłości wybór dalszej edukacji i pracy.

Choć wielu naszych uczniów ma liczne ograniczenia i problemy związane ze stanem zdrowia, w tym: Autyzm, zespół Aspergera, problemy ze słuchem, wzrokiem, ruchowe, choroby przewlekłe oraz natury emocjonalnej mają oni możliwość korzystania z różnorodnych form wspierających ich w pokonywaniu barier i trudności. Na bieżąco zapewniamy pomoc psychologiczną – pedagogiczną proponując im i ich rodzicom różnorodne formy i metody pracy w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości.

Zauważamy, że efektywna praca naszych uczniów bywa częściej rezultatem spontanicznego ich wysiłku i autentycznych zainteresowań pod bacznym okiem grona pedagogicznego.

d) krótka charakterystyka kadry pedagogicznej

Nauczyciele III LO to zespół wykwalifikowanych ludzi, którzy starają się pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności. Nauczyciel III LO to czynny uczestnik edukacji, który z jednej strony partycypuje w tym, co stworzyli inni, korzysta z ich dorobku, a drugiej, dba o rozwój.



Jednak jego działanie niezależnie od przyjętej postawy ograniczone poprzez różnorodne bariery. Do najważniejszych należy zaliczyć barierę finansową, większość form doskonalenia i doskonalenia wymaga nakładów pieniężnych. Współczesna szkoła bazuje na technologii TIK, w związku z tym nauczyciel powinien pracować wykorzystując wiedzę w tej dziedzinie oraz posiadać bazę, czyli odpowiedni sprzęt. Wyposażenie jednak jest bardzo kosztowne i niestety pozostaje poza zasięgiem większości nauczycieli. Również ograniczenie czasowe rzutuje na wybierane przez nauczyciela formy doskonalenia. Biurokracja szkolna i liczne klasy wpływają na uszczuplenie czasu przeznaczanego na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Wszyscy nauczyciele posiadają studia magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, 44 nauczycieli dodatkowo posiada wykształcenie z zakresu pedagogiki specjalnej. W szkole zatrudnieni na pełen etat są również pedagog, psycholog oraz pedagog specjalny. Kadre cechuje empatia, doskonale rozwinięte zdolności interpersonalne, ambicja, poświęcenie dla pracy i branie czynnego udziału w edukacji młodzieży. Szkoła popierając wszelkie dążenia do pogłębiania wiedzy swoich pracowników motywuje ich poprzez program szkoleniowy, dofinansowania do studiów podyplomowych czy organizowanie kursów specjalistycznych.

2. Charakterystyka środowiska i uwarunkowań społecznych.

a) Prognoza demograficzna

III LO z Oddziałami Integracyjnymi im. C. K. Norwida w Kielcach jest placówką położoną w „stolicy” gór świętokrzyskich. To sprawia, że chodząc po Kielcach odczuwa się znaczne różnice poziomów (od 231 m n.p.m. do najwyższego wzniesienia w mieście – Góry Telegraf – 406 m n.p.m.). Ten niewielki w stosunku do innych stolic województw, ośrodek jako jedyny w Europie może się pochwalić taką różnorodnością formacji skalnych. Można je wręcz dotknąć i sfotografować w pięciu kieleckich rezerwach, które koniecznie trzeba zobaczyć (cztery rezerwy przyrody nieożywionej: Kadzielnia, Wietrznia, Ślichowice, Biesak-Białogon oraz rezerwat krajobrazowy Karczówka). Najnowszą atrakcją rezerwatu Kadzielnia jest pierwszy w mieście wodospad oraz udostępniony częściowo do zwiedzania system jaskiń o zupełnie innym charakterze niż jaskinia Raj. Mimo tak wyjątkowego położenia nie przekłada się to na zwiększenie liczby mieszkańców Kielc. Od kilku lat wyraźnie zauważa się, że mieszkańcy Kielc w poszukiwaniu pracy migrują do Warszawy i innych miast, wielu wyjeżdża za granicę. W związku z tym liczebność mieszkańców z roku na rok zmniejsza się.

3. Doświadczenie w realizacji projektów unijnych.

W ramach projektów unijnych w III LO z Oddziałami Integracyjnymi im. C. K. Norwida w Kielcach realizowanych było wiele zajęć dzięki którym zarówno uczniowie, jak i nauczyciele pogłębiali swoją wiedzę, rozwijali zainteresowania a szkoła wzbogaciła się o liczne pomoce dydaktyczne.



W latach 2017-2018 realizowano projekt „Praca zespołowa i rozwiązywanie problemów oraz kreatywne myślenie to drogowskazy dla uczniów III LO w Kielcach” wsparciem objętych było 430 uczniów, kwota dofinansowania to 1062581,12 zł. Kolejny projekt realizowany w 2010 roku pod nazwą „Nowoczesny Absolwent. Rozwijanie kompetencji kluczowych, wyrównywanie szans edukacyjnych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”. Wsparciem objętych było 100 uczniów, kwota dofinansowania to 181537,87 zł. W latach 2007-2008 szkoła brała udział w kolejnym projekcie pod nazwą „Nasza Szkoła. Opracowanie i wdrożenie programów rozwoju szkół Polski Wschodniej”. Projektem zostało objętych 145 uczniów, łączna kwota dofinansowania projektu to 111000 zł.

4. Zdefiniowanie celów i zakresu diagnozy zapotrzebowania na wsparcie.

Celem diagnozy jest dostarczenie kompleksowej wiedzy na temat potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów, kadry dydaktycznej, rodziców i opiekunów prawnych uczniów oraz samej szkoły jako placówki edukacyjnej. Diagnoza służy optymalnemu zaplanowaniu działań w przyszłych projektach edukacyjnych szkoły w odniesieniu do posiadanych zasobów, zdefiniowanych problemów grupy docelowej oraz wskazanych zajęć o charakterze wyrównawczym i dodatkowym. Proces profesjonalizacji pracy z uczniem wymaga indywidualnego podejścia do każdego ucznia, w tym do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z niepełnosprawnościami lub zaburzeniami rozwoju. Celem działań podejmowanych w szkole jest kształtowanie zainteresowań zgodnych z predyspozycjami zawodowymi, aktywizowanie ucznia, zachęcanie do nieszablonowego myślenia, kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.

Placówka będzie podnosić atrakcyjność i jakość swojej oferty edukacyjnej poprzez realizowanie zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem nowo zakupionego sprzętu. Odbędą się również zajęcia z treningu umiejętności społecznych (TUS) dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Podjęte działania sprawią, iż zmniejszy się dysproporcja w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia zarówno dydaktycznych jak i społecznych. Materiał przerabiany w zakresie podstawy programowej zostanie wzbogacony o nowe treści realizowane w sposób bardziej dostępny dla młodzieży.

Działania objęte programem rozwojowym

- a) Doradztwo edukacyjno-zawodowe obejmujące spotkania z trenerem personalnym, doradcą zawodowym oraz warsztaty dotyczące planowania ścieżki kariery zawodowej.
- b) Pomoc uczniom w tworzeniu własnego warsztatu pracy intelektualnej oraz pełnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym.
- c) Wspomaganie ucznia w rozwoju poprzez wsparcie pedagogiczne, psychologiczne oraz socjalne.
- d) Dodatkowe zajęcia z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych.

III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Cypriana Kamila Norwida w Kielcach

adres: ul. Jagiellońska 4, 25-613 Kielce

strona internetowa: 3lo.kielce.pl

telefon: 41 367 61 61

e-mail: 3lo@3lo.kielce.pl



- e) Dodatkowe zajęcia wyrównawcze służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia.
- f) Wdrożenie innowacyjnych metod nauczania w środowisku wirtualnym z wykorzystaniem platformy edukacyjnej e-learning, odznaczających się wyższą skutecznością niż metody tradycyjne, z uwzględnieniem narzędzi ICT w obszarze nauki języków obcych, matematyki, biologii, chemii.
- g) Realizacja kształcenia dwujęzycznego.
- h) Doposażenie pracowni w niezbędny sprzęt do realizacji zajęć pozalekcyjnych.

III. OPIS PROCEDURY DIAGNOZY POTRZEB OBEJMUJĄCY WYKORZYSTANE METODY BADAŃ I ZASTOSOWANE NARZĘDZIA BADAWCZE

Diagnozę przeprowadzono w oparciu o wykorzystanie następujących metod badawczych:

- a) analiza danych zastanych,
- b) wywiady przeprowadzone z dyrekcją i kadrami dydaktyczną szkoły,
- c) zebrane opinie uczniów i rodziców III Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi im. C. K. Norwida w Kielcach.

IV. WNIOSKI I REKOMENDACJE ROZWOJOWE

Analiza materiału badawczego służy ustaleniu hierarchii potrzeb rozwojowych III Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi im. C. K. Norwida w Kielcach, w zakresie zewnętrznego (dodatkowego) wsparcia. Diagnoza wykazała potrzeby w zakresie rozszerzenia oferty dydaktycznej o dodatkowe zajęcia służące lepszemu przygotowaniu uczniów do egzaminu maturalnego oraz wy, w obszarach obejmujących m.in.:

- kształtowanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy,
- rozbudzanie kreatywności i innowacyjności,
- rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego,
- wsparcie pedagogiczne i psychologiczne.

Diagnoza wskazuje na potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w obszarach obejmujących m.in.:

- stosowania metod pracy oraz form organizacyjnych procesu nauczania sprzyjających kształtowaniu właściwych postaw/umiejętności,
- stosowania aktywizujących metod pracy z uczniem opartych na metodzie doświadczalnej i badawczej,
- korzystanie z narzędzi TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) w nauczaniu przedmiotowym,
- indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Cypriana Kamila Norwida w Kielcach

adres: ul. Jagiellońska 4, 25-613 Kielce

telefon: 41 367 61 61

strona internetowa: 3lo.kielce.pl

e-mail: 3lo@3lo.kielce.pl



Diagnoza zawiera analizę w zakresie potrzeb III Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi im. C. K. Norwida w Kielcach na niezbędne wyposażenie w pomoce dydaktyczne w tym:

- wyposażenie pracowni szkolnych w sprzęt niezbędny do realizacji dodatkowych zajęć pozalekcyjnych (laptopy, gogle VR, aparaty fotograficzne wraz z programami do obróbki zdjęć i filmów, urządzenia wielofunkcyjne, laptopy),
- pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) niezbędne do realizacji programów nauczania,
- doposażenie pracowni w niezbędny sprzęt do realizacji podstawy programowej w sposób bardziej ciekawy dla młodzieży.

Powyższa analiza została przeprowadzona diagnozą potrzeb zawierającą inwentaryzację posiadanego przez szkołę wyposażenia, wspomaganie kompetencji cyfrowych poprzedzone zastosowaniem narzędzia SELFIE.

V. PODSUMOWANIE

Szkoła obecnie funkcjonuje w realiach wolnorynkowych co oznacza że oferta edukacyjna przedstawiana przez placówkę musi być dostosowana do potrzeb wymagającego rynku pracy wedle zasady „ popyt określa podaż”. Jednocześnie oferta edukacyjna musi być tak skonstruowana aby uwzględniać uwarunkowania rynku pracy i nie generować kolejnych bezrobotnych. Nadchodzący niż demograficzny jest poważnym wyzwaniem dla szkół ogólnokształcących i wymaga innowacyjnych rozwiązań w procesie dydaktyczno-wychowawczym a także ciągłego rozwoju placówki aby być konkurencyjnym na lokalnym rynku szkół.

z up. **PREZYDENTA MIASTA**

Piotr Łojek
mgr Piotr Łojek
DYREKTOR

Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

GMINA KIELCE

III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Cypriana Kamila Norwida w Kielcach

adres: ul. Jagiellońska 4, 25-613 Kielce

telefon: 41 367 61 61

strona internetowa: 3lo.kielce.pl

e-mail: 3lo@3lo.kielce.pl